

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 2  
*В.А.* В.А. Карпова  
«31» августа 2018г.



**Учебный план 1-4 классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2  
Краснооктябрьского района Волгограда»  
на 2018 - 2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану 1-4 классов**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Учебный план для 1-4 классов** муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. N 81;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 N 3006;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Примерные программы по учебным предметам (начальная школа), подготовленные в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию. М. «Просвещение» 2011 г.

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования МОУ СШ № 2 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования состоит из двух частей: инвариантной части и плана внеурочной деятельности учащихся.

**На уровне начального общего образования в МОУ СШ № 2 в 1-4 классах реализуется образовательная система «Школа России».**

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС в условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 2.

Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития учащихся реализуется в рамках целостного образовательного процесса в ходе изучения системы учебных предметов и дисциплин с учетом УМК «Школа России» и планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы в метапредметной и предметной деятельности.

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Изучение русского языка создает условия для формирования ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

**«Литературное чтение».** Требования к результатам изучения данного учебного предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных (с приоритетом развития ценностно-смысловой сферы и коммуникации).

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования, самоопределения и самопознания, основ гражданской идентичности, эстетических ценностей, нравственно-этического оценивания, эмоционально-личностной децентрации и др.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** обеспечивает развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру учащихся. Знакомство учащихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой создает необходимые условия для формирования личностных универсальных действий: гражданской идентичности, толерантность к другим странам и народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Учебный курс «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебного предмета «Математика».

Учебный предмет **«Математика»** является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических, а также планирования (последовательность действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, формирование элементов системного мышления.

**«Окружающий мир»** - учебный предмет, который выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у учащихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности.

Учебный предмет **«Музыка»** обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий. На основе освоения учащимися мира музыкального искусства в сфере личностных действий будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации. Приобщение к достижениям и традициям национальной, российской и мировой музыкальной культуры обеспечит формирование российской гражданской идентичности и толерантности. В процессе изучения курса будут сформированы коммуникативные универсальные учебные действия на основе умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства и передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство».** При создании продукта изобразительной деятельности особые требования предъявляются к регулятивным действиям: целеполаганию как формированию замысла, планированию и организации действий в соответствии с целью, умению контролировать соответствие выполняемых действий способу, внесению корректив на основе предвосхищения будущего результата и его соответствия замыслу.

В сфере личностных действий приобщение к мировой и отечественной культуре изобразительного искусства обеспечивает формирование гражданской идентичности, эстетических ценностей и вкусов, новой системы мотивов творческого самовыражения.

Учебный предмет «**Технология**» обусловлен ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности на основе моделирования, планирования, специальной организации процесса планомерно-поэтапной отработки предметно-преобразовательной деятельности учащихся, широком использовании форм группового сотрудничества и проектных форм работы, ознакомлением с миром профессий и их социальным значением.

«**Физическая культура**» - учебный предмет, который обеспечивает формирование личностных универсальных действий, освоение правил здорового и безопасного образа жизни. «Физическая культура» как учебный предмет способствует в области регулятивных действий развитию умений планировать, регулировать, контролировать свои действия; в области коммуникативных действий развитию взаимодействия, ориентации на партнера, сотрудничеству в командных видах спорта. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объёме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе.

В учебном плане 1-4 классов **уровня начального общего образования** сохранен федеральный компонент, минимальный объем годовой учебной нагрузки. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане, применительно к пятидневному режиму работы. Во 2,3,4 классах изучается английский язык. В 4 классе - курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Обучение **в первых классах** в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 (с изменениями)

- организовано только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час;

- осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Реализация учебного плана 1-4 классов в МОУ СШ № 2 происходит:

- через обеспечение необходимыми педагогическими кадрами;

- посредством программно – методического обеспечения (рабочие программы, учебная и методическая литература, дидактический и контрольно – измерительный материал, информационные ресурсы, ресурсы сети Интернет, нетбуки, ноутбуки).

Источник финансирования - федеральный бюджет.

**Учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»  
для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программ	Классы / Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	базовый	5	5	5	5
	Литературное чтение	базовый	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке		-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	базовый	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	базовый	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	базовый	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	базовый	-	-	-	1
Искусство	Музыка	базовый	1	1	1	1
	ИЗО	базовый	1	1	1	1
Технология	Технология	базовый	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	3	3	3	3
<b>Всего в обязательной части</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»  
для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программ	Классы / Количество часов в год			
			I	II	III	IV
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	базовый	165	170	170	170
	Литературное чтение	базовый	132	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке		-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	базовый	0/	68	68	68
Математика и информатика	Математика	базовый	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	базовый	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	базовый	-	-	-	34
Искусство	Музыка	базовый	33	34	34	34
	ИЗО	базовый	33	34	34	34
Технология	Технология	базовый	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	базовый	99	102	102	102
<b>Всего в обязательной части</b>			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>